**Club de Debate**

**Martes & Jueves @ 14:30-16hr**

**Ubicación: Salón 53**

**Semestre Enero-Mayo 2024**

**Descripción del Curso:** Diseñado para estudiantes no especializados, este club se centra en las habilidades de hablar y escuchar que son importantes para la práctica, investigación y el aprendizaje de debate. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura de argumentos sólidos, los elementos de un discurso convincente y también trabajarán en la búsqueda de soluciones para problemas del mundo real donde exista tensión moral. Los estudiantes también participarán en discusiones activas en clase, debatiendo temas contemporáneos. Se requiere que los estudiantes vengan a clase preparados, realizando investigaciones en línea para examinar y elaborar argumentos sobre una variedad de temas tanto contemporáneos como clásicos. Al final de este curso, los estudiantes podrán identificar hechos relevantes en casos, aplicar correctamente teorías y principios morales a estos casos y proponer soluciones éticas para los mismos. Cada estudiante presentará un proyecto de clase que se evaluará según la calidad del argumento, la efectividad de las pruebas presentadas y la persuasión de la presentación. Los estudiantes que se inscriban en el curso deben asistir regularmente a clase, participar activamente en las discusiones y completar las tareas asignadas de manera fiel. No hay requisitos previos para este curso.

**Docente:** Mtra. Grecia Sánchez

grecia.sanchez@institutomexico.org

**Website del Curso:** Usaremos Google Classroom y el correo este semestre. Es tu responsabilidad familiarizarte con la plataforma. Pondré calificaciones en este sistema y, por lo tanto, recomiendo que lo cheques de manera frecuente.

**Libros:** Todas las lecturas y libros requeridos serán compartidos por Google Classroom o correo.

**Política para Contactarme:** La mejor manera de comunicarse conmigo es a través del correo electrónico. Si me envías un correo electrónico, te responderé en un plazo de 48 horas laborables. Si han pasado más de 48 horas laborables y no he respondido, por favor, envíame otro correo electrónico. Si se trata de un mensaje URGENTE, por favor coloca URGENTE en el asunto del correo electrónico y me pondré en contacto contigo lo antes posible.

**Discusión en Clase y Etiqueta:** En esta clase, la discusión es uno de los principales métodos a través de los cuales aprendemos. Estaremos debatiendo temas que pueden ser controversiales y es importante mantener un entorno seguro donde las personas puedan expresar sus puntos de vista. Se espera que los estudiantes discutan estos temas de manera respetuosa y ética.

**Aclaración sobre la Diversidad de Idiomas:** Se da la bienvenida a esta aula lenguajes y dialectos diversos. Mientras nos comunicamos entre nosotros, ten en cuenta que el lector/oyente debe esforzarse tanto como el escritor/orador en el proceso de comunicación. Esto significa que escucharemos con paciencia, trabajaremos para entendernos mutuamente, buscaremos aclaraciones cuando sea necesario y evitaremos terminar las frases del otro o corregir errores gramaticales a menos que se nos invite a hacerlo.

**Tareas y Trabajos de Clase:** Tu carga de trabajo consistirá en lo siguiente:

1. **Asistencia y Participación**: La asistencia de los estudiantes y la participación activa son obligatorias en todas las clases. Completar las tareas de lectura es crucial para las discusiones en clase. Además, habrá varias asignaciones de participación en clase a lo largo del semestre. La participación incluye traer materiales apropiados a clase, respetar a otros estudiantes y al instructor, llegar puntualmente a clase y estar despierto y atento durante todo el período de clase. Si llegas tarde, hazlo en silencio y ocupa el asiento disponible más cercano. Llegar tarde de manera habitual resultará en la pérdida de puntos de participación. Si necesitas salir temprano de la clase, debes hablar con el instructor ANTES de que comience la clase.
2. **Lecturas/Casos**: Se proporcionarán lecturas cortas durante todo el semestre. Eres responsable de completar la lectura requerida antes de venir a clase. Esto te preparará para participar activamente en la discusión en clase.
3. **Reading Responses**: De vez en cuando, los estudiantes deberán trabajar sobre argumentos compartidos previamente siguiendo el material de clase. Cada RR incluirá un argumento en forma estándar, una objeción y una respuesta a una objeción planteada a partir del argumento.
4. **Debates de Práctica**: Pueden haber quizzes orales o debates sobre temas contemporáneos. La estructura de cada debate se compartiría previamente y ésta sería en base a la competencia a participar en cada semestre.
5. **Torneo de Candidatos y Debate Final/Ethics Bowl**: Un mayor énfasis del curso, específicamente en el tercer periodo, será la preparación de un discurso sobre la persuasión de algún debate contemporáneo de la elección approximately 15 minutes using video and/or digital resources and advancing a persuasive statement about an issue. This final presentation will be your final exam.

**Calificaciones:**

Asistencia/Participación: 25 puntos

Reading Responses: 25 puntos

Debates de Práctica: 25 puntos

Debate Final: 25 puntos

**Calendario del Semestre**

**Aviso:** Me reservo el derecho de realizar cambios en el curso (contenido, calificaciones, etc.). Además, me reservo el derecho de establecer procedimientos justos para la calificación de casos excepcionales de estudiantes. Cualquier modificación a este programa se realizará de acuerdo con las políticas del Instituto México y se publicará y distribuirá de manera oportuna.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEMANA | TEMA | ACTIVIDADES |
| PRIMER PERIODO | | |
| Semana 1: Enero 15-19 | Bienvenida & “The Great Debaters” | * Debrief del Debate Final de agosto-diciembre 2023 * Syllabus & Base de Datos de Competencias 2024 * Ver película “The Great Debaters” |
| Semana 2: Enero 22-26 | Oratoria y Contraejemplos | * Clase de Contraejemplos: Elegir una frase coloquial, desarrollar el argumento en forma estándar y encontrar variables para contraejemplos absurdos * Actividad de Oratoria: deshaciéndose de miedos & definiciones convincentes |
| Semana 3: Enero 29-Feb. 2 | Oratoria | * La vida imaginaria de mi compañero * Improvisando temas de conversación |
| Semana 4: Feb. 5-9 | Debate Lincoln-Douglas | * Clase para explicar la estructura de debate Lincoln-Douglas (formato de competencia de University Interscholastic League) * Debates de Práctica con la estructura (equipos de 3 estudiantes con otros temas a debatir) |
| Semana 5: Feb. 12-16 | Debates de Práctica (Exámenes de Primer Periodo) | * Debate de práctica con tema de inteligencia artificial bajo estructura Lincoln-Douglas (una clase para investigar con equipo y la otra para debatir) |
| SEGUNDO PERIODO (Debate contra Austin High) | | |
| Semana 6: Feb. 19-23 | (Posible Debate contra Austin High) | * Debate Lincoln-Douglas de Práctica |
| Semana 7: Feb. 26-Marzo 1 | (Posible Debate contra Austin High) | * Debate Lincoln-Douglas de Práctica |
| Semana 8: Marzo 4-8 | Debrief | * Debrief sobre Debate contra Austin High * El club de debate se divide en las actividades del semestre que queden por participar |
| Semana 9: Marzo 11-15 |  | * Debate de Práctica * Debate de Práctica |
| Semana 10: Marzo 18-22 | Exámenes de Segundo Periodo | * Debates de Práctica |
| Semana 11 y 12 | Semana Santa | * No hay clases estas semanas |
| TERCER PERIODO (Experiencia Casa Cultura & Debate Final) | | |
| Semana 13: Abril 8-12 | (Posible Experiencia Casa de Cultura)  Torneo de Candidatos | * Experiencia Casa de Cultura * Torneo de Candidatos |
| Semana 14: Abril 15-19 | (Posible Experiencia Casa de Cultura)  Torneo de Candidatos | * Experiencia Casa de Cultura * Torneo de Candidatos |
| Semana 15: Abril 22-26 | Exámenes de Tercer Periodo | * Torneo de Candidatos |