**Introducción a la Filosofía**

**Salones 61, 62, 63**

**Semestre Enero-Mayo 2024**

**Docente:** Prof. Grecia Sánchez

grecia.sanchez@institutomexico.org

**Descripción del Curso:** ¡Bienvenidos al emocionante viaje de la Filosofía! En un mundo que cambia rápidamente, el estudio de la filosofía se vuelve cada vez más valioso. Equipa a los individuos con habilidades de pensamiento crítico, fomenta la mente abierta a constatar diferentes formas de pensar y promueve una comprensión más profunda de las preguntas fundamentales que dan forma a nuestra existencia. En este curso, exploraremos conceptos filosóficos atemporales y los aplicaremos a problemas contemporáneos, capacitándote para enfrentar reflexivamente las complejidades del mundo moderno. Al hacer énfasis en el enfoque de Filosofía para/con Niños, reconocemos las habilidades filosóficas inherentes que cada estudiante posee. A través de sesiones interactivas, discusiones y actividades, aprovecharemos tu curiosidad natural, alentándote a explorar y articular tus pensamientos sobre asuntos filosóficos profundos. Prepárate para un viaje intelectualmente estimulante que no solo ampliará tu perspectiva, sino que también perfeccionará habilidades cruciales para el éxito en la sociedad global de hoy.

**Website del Curso:** Usaremos Google Classroom este semestre. Es tu responsabilidad familiarizarte con la plataforma. Pondré calificaciones en este sistema y, por lo tanto, recomiendo que lo cheques de manera frecuente. También estaremos frecuentando el [curso en español](http://filosofiainfantil.weebly.com/) de Filosofía para/con Niños de la Dr. Amy Reed-Sandoval.

**Libros:** Utilizaremos el libro “Filosofía” escrito por Abigail Huerta Ramos y Óscar Barrera Sánchez de la serie Connect@ Entornos por SM de Ediciones. Todas las demás lecturas serán compartidas por Google Classroom.

**Política para Contactarme:** La mejor manera de comunicarse conmigo es a través del correo electrónico. Si me envías un correo electrónico, te responderé en un plazo de 48 horas laborables. Si han pasado más de 48 horas laborables y no he respondido, por favor, envíame otro correo electrónico. Si se trata de un mensaje URGENTE, por favor coloca URGENTE en el asunto del correo electrónico y me pondré en contacto contigo lo antes posible.

**Discusión en Clase y Etiqueta:** En esta clase, la discusión es uno de los principales métodos a través de los cuales aprendemos. Estaremos debatiendo temas que pueden ser controversiales y es importante mantener un entorno seguro donde las personas puedan expresar sus puntos de vista. Se espera que los estudiantes discutan estos temas de manera respetuosa y ética.

**Aclaración sobre la Comunicación:** Mientras nos comunicamos entre nosotros, ten en cuenta que el lector/oyente debe esforzarse tanto como el escritor/orador en el proceso de comunicación. Esto significa que escucharemos con paciencia, trabajaremos para entendernos mutuamente, buscaremos aclaraciones cuando sea necesario y evitaremos terminar las frases del otro o corregir errores gramaticales a menos que se nos invite a hacerlo.

**Tareas y Trabajos de Clase:** Tu carga de trabajo consistirá en lo siguiente:

1. **Asistencia y Participación**: La asistencia de los estudiantes y la participación activa son obligatorias en todas las clases. Completar las tareas de lectura es crucial para las discusiones en clase. Además, habrá varias asignaciones de participación en clase a lo largo del semestre. La participación incluye traer materiales apropiados a clase, respetar a otros estudiantes y al instructor, llegar puntualmente a clase y estar despierto y atento durante todo el período de clase. Si llegas tarde, hazlo en silencio y ocupa el asiento disponible más cercano.
2. **Lecturas**: Se proporcionarán lecturas cortas durante todo el semestre. Eres responsable de completar la lectura requerida antes de venir a clase. Esto te preparará para participar activamente en la discusión en clase.
3. **Reading Responses**: De vez en cuando, los estudiantes deberán trabajar sobre argumentos compartidos previamente siguiendo el material de clase. Cada RR incluirá un argumento en forma estándar, una objeción y una respuesta a una objeción planteada a partir del argumento.
4. **Examen de Periodo**: Habrá un examen por cada periodo del semestre. En cada examen, se te preguntará solamente por el contenido visto en cada periodo.
5. **Presentación Final**: Durante tu semestral, habrá un mayor énfasis en la preparación de tu presentación final del semestre en donde expondrás un argumento filosófico sobre algún debate contemporáneo de tu elección.

**Calificaciones por Periodo:**

Asistencia/Participación: 20%

Tareas: 25%

Trabajos en Clase (Firmas): 25%

Examen del Periodo: 30%

**Calendario del Semestre**

**Aviso:** Me reservo el derecho a realizar cambios en el curso (contenido, calificaciones, etc.). Además, me reservo el derecho a establecer procedimientos justos para la calificación de casos excepcionales de estudiantes. Cualquier modificación a este programa se realizará de acuerdo con las políticas del Instituto México y se publicará y distribuirá de manera oportuna.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEMANA | TEMA | ACTIVIDADES |
| PRIMER PERIODO | | |
| Semana 1: Enero 15-19 | Bienvenida e Introducción a la Filosofía | 1. Introducciones y Syllabus 2. Qué es la Filosofía (pg. 9) 3. Ramas de la Filosofía (pg. 26-30) 4. Métodos Filosóficos (pg. 30-36) |
| Semana 2: Enero 22-26 | Herramientas del Filósofo | 1. Pink Guide to Philosophy 2. Argumentos vs. Párrafos 3. Argumentos en forma estándar (premisas y conclusión) 4. Argumentos deductivos e inductivos |
| Semana 3: Enero 29-Feb. 2 | Filosofía para/con Niños | 1. Mito, rito y magia (pg. 11-18) 2. ¿Podemos pensar filosóficamente a temprana edad? 3. Duda, sorpresa, y reflexión 4. Sensibilidad filosófica en niños |
| Semana 4: Feb. 5-9 | Filosofía Presocrática | 1. Presocráticos vs Sofistas 2. Sócrates y mayéutica 3. Platón (La República) 4. Aristóteles y la academia |
| Semana 5: Feb. 12-16 | Exámenes de Primer Periodo | 1. Revisar firmas 2. Calificaciones Parciales 3. Trabajos de crédito extra 4. Calificaciones de Primer Periodo |
| SEGUNDO PERIODO | | |
| Semana 6: Feb. 19-23 | Epistemología | 1. ¿La vida es un sueño? (P4C curso) 2. Racionalismo & Empirismo 3. Filosofía de la mente (¿Las computadoras piensan?) 4. Filosofía, ciencia y religión (p. 19-26) |
| Semana 7: Feb. 26-Marzo 1 | Ética Aplicada | 1. Contractarianismo & teoría de la virtud 2. Kantianismo & utilitarismo 3. Cuidado ético & Ley Natural 4. Proponer soluciones a dilemas éticos |
| Semana 8: Marzo 4-8 | Filosofía y Religión | 1. San Agustín 2. Tomás de Aquino 3. Papa Juan Pablo (razón y fé) 4. Filosofías orientales |
| Semana 9: Marzo 11-15 | Filosofía del Arte & Metafísica | 1. Videojuegos y Arte (¿los videojuegos son arte?) 2. Estética (¿qué es arte? ¿qué es la belleza?) 3. Barco de Teseo (¿qué hace que las cosas sean lo que son?) 4. Autoridad de Primera Persona y “Passing” (la ética de pretender, o no, lo que eres) |
| Semana 10: Marzo 18-22 | Exámenes de Segundo Periodo | 1. Revisar firmas 2. Calificaciones Parciales 3. Trabajos de crédito extra 4. Calificaciones de Primer Periodo |
| Semana 11 y 12 | Semana Santa |  |
| TERCER PERIODO | | |
| Semana 13: Abril 8-12 | Filosofía y Activismo | 1. Angela Davis 2. Peter Singer 3. Marsha P. Johnson 4. Malala |
| Semana 14: Abril 15-19 | Significado de la vida | 1. Existencialismo & Nihilismo 2. Relativismo & Escepticismo 3. Estoicismo & Epicureismo 4. ¿Cuál es tu propia filosofía de vida? |
| Semana 15: Abril 22-26 | Exámenes de Tercer Periodo | 1. Revisar firmas 2. Calificaciones Parciales 3. Trabajos de crédito extra 4. Calificaciones de Primer Periodo |